



Творческая - игровая
деятельность детей
по сказке
В. Сутеева
«Цыплёнок и утёнок»

Воспитатель и учитель-
дефектолог
разновозрастной группы
№1:
Кузнецова Е.В.
Шипицына Н.И.



Цель.

Развитие эмоционального
восприятия ребенка,
снятие напряжения,
формирование комфортной
среды.



Задачи.

1. Учить понимать содержание произведения. Развивать умение передавать с помощью мимики, жестов, движений различные эмоциональные состояния героев сказки.
2. Развивать слуховое и зрительное восприятие, ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук.
3. Воспитывать интерес к игровой деятельности, умение взаимодействовать с другими участниками игры: играть дружно, не ссориться.

Занятие по ознакомлению с окружающим «Птичий двор»



Занятие по рисованию
«Цыпленок и утенок»



Занятие по лепке

«Домик для цыпленка и утенка»



Физкультминутки «Курочка и
цыплятки», «Гуси - гуси», «Петя -
Петушок»



Рассматривание иллюстраций в книге,
чтение.



Обучающая игра «Построй лодку»



Творческая-игровая деятельность
детей по сказке
В. Сутеева «Цыплёнок и утёнок»











Дидактическая игра «Накорми утёнка и цыплёнка: переложи крупу ложкой»



Дидактическая игра «Помоги утёнку и
цыпленку»



Рисование пальчиками «Семечки для
цыпленка и утенка»



Дыхательная гимнастика «Бабочки летают»



Игра «Угадай, кто это?»



Игра с липучками «Кого боятся утенок и цыпленок?»



Игра выкладывание из палочек
«Где живут утенок и цыпленок?»





*Работа в группе с детьми и родителями
в рамках реализации второй годовой
задачи*

1. Консультация для родителей «Влияние художественной литературы на формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ», «Проблеме неговорящих детей. Что делать?», «Расширяем словарный запас через игры дома».
2. Проект с родителями «Новогодняя карусель», «Осенняя фантазия».
3. Театрализация с детьми сказки В. Сутеева «Утёнок и цыплёнок».



Работа с детьми и родителями в рамках годового плана работы группы

1. Семейные конкурсы «Осенние фантазии», «Новогодняя карусель» (новогодние игрушки для оформления группы к празднику).
2. Анкетирование «Развитие мелкой моторики у детей 4-5 лет», «Куда пойти с ребенком в выходной день?»
3. Консультации для родителей: «Адаптация ребенка в детском саду», «Развиваем речь в домашних условиях» (сайт), «Конструктивная деятельность как эффективное средство речевой активности...» (сайт), «Речевые игры с мячом» (сайт, стенд) – консультация-практикум.
4. Памятка для родителей «Возрастные особенности младшего возраста», «Крупная польза мелкой моторики», «Как научить ребенка самостоятельно одеваться?» (сайт, стенд).
5. Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в разные сезоны», «Знаете ли Вы своего ребенка?», «Развитие речи детей 4-5 лет». «Какие игрушки нужны детям?».